

L'educació en temps de pandèmia

Benvolgudes i benvolguts,

Enmig d'unes circumstàncies excepcionals, d'urgències, pèrdues i temors però també d'expectatives d'un futur més humanitzat, us volem fer arribar tot el nostre suport en la difícil tasca que porteu entre mans. Entenem les dificultats d'afrontar una situació totalment nova, sense que s'hagi tingut temps per generar les estratègies necessàries i per poder planificar les accions que amb creativitat heu portat a terme.

Tot sembla indicar que difícilment tornarem als temps anteriors a la pandèmia i en alguns aspectes això podria tenir un significat positiu.

Pel que fa a les famílies el daltabaix ha estat també molt considerable i ha contribuït a una sensació d'inseguretat generalitzada sigui per qüestions de salut, per haver de fer teletreball amb les criatures a casa, per la precarietat d'habitatge i el risc de no tenir cobertes les necessitats mínimes o per les possibles repercussions en una major precarietat laboral.

Per la seva part, els infants, confinats i sense possibilitats de jugar i parlar amb les seves companyes i companys, immersos en la inquietud de les seves famílies, en ocasions amb la pèrdua d'un ésser estimat i sense el contacte presencial de les seves tutores i tutors, necessiten avui més que mai tot el recolzament que sigui possible.

Però encara hi ha una exigència més elevada en la personalització de la resposta que els centres han de donar, deguda a la diversitat de situacions vitals. No és el mateix viure amb una casa gran amb jardí o terrat que compartir les estretors d'un espai insuficient, en el que en el millor dels casos també s'hi ha de treballar.

El professorat i els equips, que a més de ser professionals també integren famílies i tenen vida personal, esteu treballant en condicions de fortes pressions davant els extraordinaris requeriments del moment i en un clima d'absoluta incertesa.

Segur que una part d'infants i de persones adultes, famílies i professorat, tenen prou recursos personals i materials per fer front a la situació actual i que les seves estratègies de resiliència minimitzen els riscos, però també és cert que la major part de la gent necessitarà molt temps per a recuperar-s'hi.

Des del nostre equip ens solidaritzem amb vosaltres i volem aportar, des de la nostra experiència, un suport que us pugui ser útil. Com ja sabeu, l'enfocament des del qual treballem privilegia les relacions interpersonals, el clima d'aula i el suport en situacions de vulnerabilitat. Considerem que la força insubstituïble del grup està en el reconeixement que expressi a cadascuna de les persones que en són membres, en la cura i l'estima que conjuntament s'adreci a cadascun dels individus que el constitueixen. I això val tant per a infants com per a persones adultes. Tothom necessita d'aquest escalf que no es mesura en termes de mercat sinó que ens connecta amb allò que ens és essencial per a l'existència. Es tracta de *posar en el centre la vida*.

En aquest sentit, pensem que quan comenci el proper curs les necessitats seran qualitativament i quantitativament diferents i superiors a tot allò que hem experimentat abans i volem oferir-vos unes orientacions i una intervenció específica que puguin facilitar la resposta educativa que haureu de donar.

Per un costat, s'haurà de donar espai a l'expressió de sentiments amb tot el temps que sigui necessari i respectant els ritmes individuals per fer aflorar la vivència personal de la pandèmia. Per un altre, s'hauran de desenvolupar dinàmiques grupals que proporcionin oportunitats d'interacció després del buit deixat pel confinament.

De moment no sabem com acabarà aquest curs, com serà l'estiu ni quin paper jugarà cadascú abans de setembre. Però el que sí sabem és que no es podrà començar l'activitat escolar centrant-se en el rendiment acadèmic i obviant l'experiència excepcional d'aïllament, amb totes les seves implicacions.

És així que ens posem a la vostra disposició per a realitzar una reunió inicial, a més de les tres programades durant el curs, tenint en compte també que la intervenció corresponent al tercer trimestre d'aquest curs no l'hem pogut portar a terme. En el cas dels centres de nova incorporació, oportunament s'acordarà calendari de reunions.

Si al setembre es passen els sociogrames, podrem tenir un mapa relacional que permetrà fer un diagnòstic grupal ben contextualitzat i desenvolupar les dinàmiques que, adaptades a cada edat, puguin facilitar la comunicació i la cohesió grupals. Us proposarem activitats específiques per desenvolupar en cada grup classe, a partir del diagnòstic compartit amb els equips docents. Pensem que posar l'accent en els aspectes relacionals i de benestar individual en aquest període inicial de retrobada, i fer-ho sostenible en el temps, pot ajudar també al professorat a recuperar l'harmonia en la seva relació amb l'alumnat i amb les famílies i fins i tot, dins els propis equips docents.

Per més informació contactar:

Mirta Lojo: mlojo@xtec.cat

Maria Jesús Comellas mjcomellas@grode.org